

# PIANO DI EVACUAZIONE e EMERGENZA

---



(Linee guida)

**SCUOLE STATALI  
INFANZIA E PRIMARIA  
VIA DELLA CHIESA, 8  
24010 DOSSENA (BG)**

**Anno scolastico 2024/2025**

file: PIANO\_EVACUAZIONE\_INFANZIA E PRIMARIA\_DOSSENA\_2024\_2025

## **PREMESSA**

*Il piano di emergenza è uno strumento operativo attraverso il quale si adottano le operazioni da compiere in caso di evacuazione, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti di un edificio.*

*Le emergenze che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale di un edificio sono generalmente le seguenti:*

- *incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (ad esempio nei magazzini, nei laboratori, nelle centrali termiche, nelle biblioteche o in locali in cui sia presente un potenziale rischio d'incendio);*
- *incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola (ad esempio in fabbriche, edifici confinanti, boschi, ecc.) e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico;*
- *terremoti;*
- *crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui;*
- *avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi;*
- *inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata da parte delle autorità competenti la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno;*
- *ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Responsabile della scuola.*

## INDICE

<b>1. OBIETTIVI DEL PIANO DI EMERGENZA .....</b>	<b>4</b>
<b>2. AMBIENTE SCOLASTICO .....</b>	<b>5</b>
<b>3. FUNZIONI - COMPITI -- RESPONSABILITÀ.....</b>	<b>5</b>
3.1 PERSONALE CON INCARICHI SPECIFICI .....	6
3.2 ALUNNI.....	6
<b>4. ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA .....</b>	<b>7</b>
<b>5. PROCEDURE OPERATIVE.....</b>	<b>8</b>
5.1 DIRIGENTE SCOLASTICO .....	8
5.2 COORDINATORE DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA E DI ESODO .....	9
5.3 PERSONALE DOCENTE .....	9
5.4 PERSONALE NON DOCENTE .....	10
5.5 DITTE APPALTATRICI E PUBBLICO .....	10
5.6 ADDETTI ANTINCENDIO .....	11
5.7 COLLABORATORE SCOLASTICO .....	12
5.8 ALUNNI.....	12
5.9 SEGNALAZIONE DI INCENDIO .....	13
5.10 ALTRE EMERGENZE .....	13
<b>6. INFORMAZIONE E FORMAZIONE .....</b>	<b>15</b>
<b>7. INDICAZIONI TEMPORANEE FINO A FINE CANTIERE.....</b>	<b>15</b>
<b>8. INTERVENTO DEI VIGILI DEL FUOCO ED ALTRI SERVIZI ESTERNI .....</b>	<b>16</b>
<b>9. ALLEGATI .....</b>	<b>17</b>
Comunicato sulla Sicurezza .....	18
<b>All. 1 - Popolazione presente nell'edificio</b>	
<b>All. 2 - Compiti e designazione degli incaricati</b>	
<b>All. 3.-.Designazione degli alunni apri e chiudi fila</b>	
<b>All. 4 - Modulo di evacuazione</b>	
<b>All. 5 - Chiamate di soccorso ai servizi esterni</b>	
<b>All. 6 - Planimetrie dell'immobile.</b>	

# 1. OBIETTIVI DEL PIANO DI EMERGENZA

Gli obiettivi del piano di emergenza sono:

1. Evitare incendi ed esplosioni.
2. Mantenere in efficienza i mezzi di segnalazione e di spegnimento incendio.
3. Mantenere l'agibilità delle vie e delle uscite di emergenza.
4. Individuare situazioni ad alto rischio di incendio.
5. Fornire al personale ed agli alunni le necessarie informazioni sulle norme comportamentali da seguire in caso di incendio o pericolo grave.
6. Individuare le persone a cui assegnare il compito di organizzare, programmare, attuare e verificare le attività di prevenzione.
7. Informare il personale e gli alunni.
8. Informare, formare e addestrare il personale con incarichi specifici di prevenzione incendi.
9. Assegnare gli incarichi ed i compiti al personale specificatamente individuato e addestrato.
10. Constatare e segnalare la presenza di un principio di incendio.
11. Adottare idonee misure per l'estinzione o per il contenimento dell'incendio.
12. Attuare l'esodo.
13. Prestare soccorso alle persone in difficoltà.
14. Chiamare soccorso in caso di incendio rilevante (V.V. F., Ambulanza, P. S.).
15. Collaborare con i VVF.

## 2. AMBIENTE SCOLASTICO

La scuola primaria è frequentata da: 33 alunni, 10 docenti (di cui 1 part time e 5 a scavalco) n. 1 collaboratore scolastico e n. 1 Assistente educatore. La scuola dell'infanzia è frequentata da 13 alunni; 3 docenti (di cui 1 solo 2 ore un giorno alla settimana); 1 collaboratore scolastico. Il plesso scolastico è frequentato meno di 100 persone; pertanto ai sensi del DM 26/8/92 la scuola è classificabile come "tipo 0" (scuola con numero di presenze contemporanee inferiori a 100 persone). L'immobile è costituito da un piano terra dove sono ubicati l'ingresso, la palestra ed i relativi spogliatoi, l'aula multimediale, un deposito/magazzino al cui interno è stato ricavato il locale tecnico per gli inverter ed un ulteriore locale non in uso alla scuola. Al primo piano sono state ubicati i locali della primaria (n. 4 aule) ed i locali in uso alla scuola dell'infanzia (sezione, dormitorio, locale porzionamento delle vivande). Al secondo piano un secondo ingresso, il locale tecnico per il ricircolo dell'aria, le pompe di calore ed i pannelli solari dell'impianto fotovoltaico. Ai sensi del punto 1.1 del DM 26/8/92 l'edificio, sulla base delle informazioni fornite, è stato consegnato alla Direzione dell'istituto comprensivo per l'inizio dell'anno scolastico 2024 -2025. L'edificio è stato ristrutturato sono stati eseguiti i lavori di adeguamento sismico, di efficientamento energetico e di adeguamento al DM 26 agosto 1992 "Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica". Lo spazio esterno alla palestra è classificabile come luogo sicuro, dove alunni e personale possono essere riuniti successivamente all'abbandono dell'edificio scolastico per incendio o altre calamità. Sono state abbattute le barriere architettoniche mediante l'installazione di un ascensore.

L'edificio dispone delle seguenti uscite di sicurezza.

### **Piano terra**

- Ingresso principale costituito da una porta a due battenti larga 180 cm (90 + 90) che si apre nel senso dell'esodo con maniglione antipanico. La porta non è segnalata.

### **Piano primo**

- Uscita sicurezza scuola primaria costituita da una porta REI 60 larga 120 cm (90 + 30) che si apre nel senso dell'esodo. La porta è segnalata.

- Uscita di sicurezza scuola dell'infanzia – costituita da una porta a due battenti larga 120 cm (60 + 60). I battenti si aprono nel senso dell'esodo e sono muniti di maniglione antipanico. La porta immette su una scala esterna di sicurezza.

### **Piano secondo**

- Ingresso secondario - costituito da una porta a due battenti larga 180 cm (90 + 90) che si apre nel senso dell'esodo con maniglione antipanico. La porta è segnalata.

## **3. FUNZIONI - COMPITI – RESPONSABILITÀ**

### **3.1 PERSONALE CON INCARICHI SPECIFICI**

1. Coordinatore delle procedure di emergenza e di esodo (Referente della scuola)
2. Sostituto del Coordinatore per le procedure di emergenza e di esodo
3. Addetti antincendio
4. Insegnanti
5. Alunni apri-chiudi fila

Gli incarichi che prevedono interventi su impianti tecnologici o su strutture dell'edificio sono stati affidati ai collaboratori scolastici allo scopo di evitare che in situazioni di emergenza una classe non sia coordinata dal proprio docente.

Al personale con incarichi specifici è stata consegnata una lettera con indicati i compiti assegnati.

Copia del presente documento è custodita presso la segreteria a disposizione per la consultazione da parte di tutto il personale.

Le figure incaricate della gestione dell'emergenza sono indicate nell'allegato n. 2.

### **3.2 ALUNNI**

In ogni classe, sono individuati alcuni ragazzi a cui attribuire specifici incarichi, da eseguire sotto la diretta sorveglianza del docente.

L'allegato n. 3 riporta il nome degli incaricati ed i compiti ad essi assegnati e sarà aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico.

Durante la prima settimana di lezione di ogni anno scolastico l'insegnante illustrerà agli alunni le modalità di esecuzione dei compiti affidati.

#### **4. ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA**

Le "PROCEDURE OPERATIVE", che dettano i comportamenti cui sono tenuti il personale docente, amministrativo, ausiliario e gli alunni sono descritte nel successivo Capitolo 5.

In ogni edificio è esposto in bacheca un "Comunicato", contenente le informazioni prescritte dal Decreto Legislativo 81/08.

In particolare esso riporta:

Allegato 2:

- il nome del Coordinatore, del suo delegato, degli addetti antincendio, degli addetti al primo soccorso;

Allegato 5:

- il numero di telefono del Comando dei Vigili del Fuoco;
- l'indicazione del presidio medico più vicino ed i numeri di telefono corrispondenti ai servizi di emergenza;

Ai singoli piani nelle aule ed in ogni corridoio dell'edificio, sono affissi:

- gli avvisi e i comunicati sulla sicurezza;
- la pianta del piano, sulla quale sono indicate la posizione di chi osserva, l'ubicazione delle attrezzature antincendio, le vie ed uscite di emergenza.

Ogni insegnante deve accertarsi che la sistemazione dei banchi e delle scrivanie in ogni locale sia tale da non ostacolare l'esodo veloce.

Le verifiche periodiche per l'accertamento dell'efficacia e del funzionamento di tutte le misure adottate per la prevenzione e la lotta all'incendio sono state assegnate ai collaboratori scolastici. Gli interventi ed i controlli di cui sopra sono annotati nel registro dei controlli periodici a cura dell'esecutore.

Le "PROCEDURE OPERATIVE" citate al Capitolo 5 e la segnaletica per l'emergenza saranno aggiornate ogni qualvolta innovazioni organizzative o strutturali ne determinino la necessità.

Formazione, informazione e addestramento.

- Al personale, agli alunni ed ai dipendenti con incarichi specifici é stata fornita l'informazione e la formazione stabilita dal DM 10 marzo 1998.
- Nel corso di ogni anno scolastico devono essere effettuate almeno due prove di evacuazione.
- Alle Imprese che si trovassero a prestare attività lavorativa all'interno dell'edificio saranno illustrate e consegnate le "Norme di comportamento in caso di emergenza" descritte al Cap. 5.4 del presente documento.

## **5. PROCEDURE OPERATIVE**

All'interno dell'edificio scolastico le persone presenti (personale docente, non docente ed alunni) devono comportarsi ed operare per garantire a sé ed agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza.

Per raggiungere tale scopo sono state definite ed attuate le seguenti procedure.

### **5.1 DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente scolastico ha nominato gli addetti alla prevenzione incendi e gli addetti al primo soccorso ed ha provveduto alla loro formazione. Ogni inizio dell'anno scolastico si accerta che le persone siano in servizio e nel caso di pensionamento o trasferimenti provvede alla loro sostituzione.

Il Dirigente scolastico ha assegnato i seguenti incarichi e diffuso le seguenti disposizioni:

- controllo quotidiano della praticabilità delle vie di uscita, da effettuarsi prima dell'inizio delle lezioni;
- controllo settimanale della presenza ed integrità dei mezzi di estinzione.

Il Dirigente scolastico ha promosso la formazione e l'addestramento del personale come descritto al Capitolo 6.

Il Dirigente scolastico ha chiesto all'Ente Locale competente l'esecuzione degli interventi necessari per la funzionalità e la manutenzione: dei dispositivi di allarme; dei mezzi antincendio; di ogni altro dispositivo, attrezzatura o impianto finalizzata alla sicurezza; degli impianti tecnologici il cui guasto, degrado o malfunzionamento può determinare pericolo di incendio.

## 5.2 COORDINATORE DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA E DI ESODO

Il Coordinatore delle procedure di emergenza e di esodo (Referente della scuola) vigila sulla corretta applicazione:

- del controllo quotidiano della praticabilità delle vie di uscita, da effettuarsi prima dell'inizio delle lezioni; dei controlli settimanali e mensili;
- del divieto (*eventuale*) di sosta degli autoveicoli nelle aree della scuola non espressamente dedicate a tale uso;

Durante le situazioni di emergenza il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o un suo delegato:

- a) ordina, se necessario, l'evacuazione delle persone presenti nella zona interessata dall'emergenza; sulla base della gravità dell'evento e delle possibili evoluzioni stabilisce i percorsi di esodo alternativi da utilizzare;
- b) impartisce disposizioni dirette agli addetti antincendio ed al personale dedicato all'emergenza (personale di portineria, del centralino telefonico, ecc.);
- c) fa chiamare e si rapporta con le autorità esterne (numero unico emergenza **112**);
- d) impartisce disposizioni limitative all'uso ed all'accesso alle zone interessate dall'emergenza durante e dopo l'accadimento della stessa.

## 5.3 PERSONALE DOCENTE

L'insegnante deve:

- informare adeguatamente i propri alunni sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri;
- illustrare periodicamente il piano di emergenza e promuovere azioni di sensibilizzazione sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.

Nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo ogni insegnante deve:

- condurre la sezione sul luogo sicuro;

- intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- controllare che gli alunni "apri - fila" e "chiudi - fila" eseguano correttamente i compiti loro assegnati;
- portare con sé il registro di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
- una volta raggiunto il luogo sicuro far pervenire al Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o al suo delegato, il modulo di evacuazione (Allegato 5) accuratamente compilato. Copie in bianco di tale modulo sono custodite all'interno del registro di classe.

Durante l'evacuazione gli eventuali insegnanti di sostegno curano le operazioni di sfollamento degli alunni disabili aiutati se necessario dal collaboratore scolastico incarico di tale compito. In assenza dell'insegnante di sostegno l'insegnante provvede ad aiutare l'alunno disabile dopo avere affidato la propria classe ad un collega.

#### **5.4 PERSONALE NON DOCENTE**

Il personale non docente senza incarichi specifici e gli insegnanti che non stanno svolgendo lezione - nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo - devono:

- aiutare e indirizzare gli alunni, il pubblico e/o le persone in difficoltà;
- mantenere un atteggiamento tale da non indurre al panico i propri colleghi;
- raggiungere il "luogo sicuro" percorrendo le vie di emergenza indicate dalla apposita segnaletica senza correre e gridare;
- non utilizzare gli ascensori anche se funzionanti;
- rimanere presso il luogo sicuro sino a quando il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o il suo delegato non abbia preso nota del nome.

#### **5.5 DITTE APPALTATRICI E PUBBLICO**

I dipendenti di imprese appaltatrici ed il pubblico presente nell'edificio nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo - deve:

- mantenere un atteggiamento tale da non indurre al panico i propri colleghi;
- raggiungere il “luogo sicuro” percorrendo le vie di emergenza indicate dalla apposita segnaletica senza correre e gridare;
- non utilizzare gli ascensori anche se funzionanti;
- rimanere presso il luogo sicuro sino a quando il Responsabile del plesso o il suo delegato non abbia preso nota del nome.

Nel caso che le vie di esodo siano impedito dalle fiamme, , il personale delle ditte appaltatrici ed il pubblico dovrà ripararsi in un locale, chiudere la porta, aprire le finestre, segnalare la propria presenza e attendere i soccorsi.

## **5.6 ADDETTI ANTINCENDIO**

Durante la ordinaria operatività:

- Periodicamente – in conformità al punto 2.11 dell’Allegato II del DM 10/3/1998 ed al punto 12 del DM 26/8/1992 - eseguono controlli finalizzati ad accertare l’efficacia delle misure di sicurezza antincendio. Gli esiti dei controlli di cui sopra sono annotati in un apposito registro a cura dell’esecutore.
- Ogni giorno, prima dell’inizio delle lezioni, controllano la praticabilità delle vie di esodo.
- Rendicontano alla referente del plesso sulle criticità ed anomalie emerse durante i controlli giornalieri e mensili.

Durante le situazioni di emergenza intervengono direttamente ed immediatamente nel luogo ove è avvenuto l’evento, rapportandosi con il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o con il suo delegato e adottano le modalità successive:

- a) se il fenomeno è alla portata delle potenzialità degli addetti antincendio agiscono direttamente riportando la situazione alla normalità;
- b) se il fenomeno richiede l’intervento delle autorità esterne avvisano tempestivamente il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o il suo delegato e predispongono quanto necessario per permettere l’agevole arrivo dei mezzi e delle squadre di soccorso nella zona dell’evento;

- c) su richiesta del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o del suo delegato intervengono al fine di mettere in sicurezza gli impianti tecnologici;
- d) su indicazione del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o del suo delegato collaborano nella fase di evacuazione.

## **5.7 COLLABORATORE SCOLASTICO**

Durante la ordinaria operatività fa rispettare le misure previste affinché la viabilità dedicata all'emergenza rimanga costantemente sgombra.

Durante le situazioni di emergenza:

- a) su disposizione del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o del suo delegato predispone in apertura gli accessi alla scuola;
- b) opera affinché nessun automezzo non espressamente autorizzato occupi lo spazio riservato alla viabilità interna dedicata all'emergenza;
- c) blocca l'accesso a chiunque non sia incaricato ad attività di emergenza o di soccorso.

## **5.8 ALUNNI**

Nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo gli alunni devono:

- interrompere immediatamente l'attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- mantenere un atteggiamento tale da non indurre al panico i propri compagni;
- seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze;
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- disporsi in fila evitando grida e richiami (la fila sarà aperta dai due compagni designati come apri - fila e chiusa dai due chiudi - fila);
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni;

- rimanere presso il luogo sicuro sino a quando l'insegnante non abbia preso nota del nome ed autorizzato lo spostamento in altro luogo.

## **5.9 SEGNALAZIONE DI INCENDIO**

I dipendenti che individuano – o sono informati di - un principio di incendio devono:

- informare immediatamente un addetto antincendio;
- rimanere in prossimità del luogo di incendio;
- localizzare gli estintori installati nei pressi dell'incendio.

E' auspicabile che il personale informato sulle modalità di utilizzo degli estintori cerchi di spegnere l'incendio, avendo cura di non mettere a repentaglio l'incolumità propria e quella delle persone presenti.

## **5.10 ALTRE EMERGENZE**

### **IN CASO DI TERREMOTO**

- evitare di precipitarsi disordinatamente fuori ;
- rimanere all'interno dell'edificio e ripararsi sotto i banchi, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti ;
- allontanarsi dalle finestre, porte vetrate e armadi ;
- se ci trova nei corridoi o nel vano scale rientrare nel locale;
- dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, evacuare senza utilizzare l'ascensore e raccogliersi in spazio aperto lontano da edifici e linee elettriche aeree (punto di raccolta cortile interno);
- verificare che all'interno del locale non siano rimaste bloccate persone; in caso contrario chiamare i VV. F.;
- verificare che non vi siano feriti; in caso contrario chiamare il soccorso medico esterno.

### **IN CASO DI SEGNALAZIONE DI ORDIGNO**

- Avvertire immediatamente le autorità di pubblica sicurezza telefonando alla polizia ed ai carabinieri.

- Non effettuare ricerche per individuare l'ordigno.
- Fare evacuare ordinatamente il personale non addetto all'emergenza seguendo le vie di fuga segnalate.
- Verificare che non siano rimaste bloccate persone.
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza.

### **IN CASO DI ALLAGAMENTO**

- Interrompere immediatamente l'erogazione dell'acqua dal contenitore esterno.
- Aprire interruttore EE centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica.
- Fare evacuare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non si addetto alle operazioni di emergenza.
- Verificare se vi sono cause accertabili della perdita di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni).

#### **SE SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DI PERDITA**

Eliminare la causa della perdita.

#### **SE NON SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DELLA PERDITA**

Telefonare all'Azienda dell'Acqua.  
Telefonare ai Vigili del fuoco.

### **AL TERMINE DELLA PERDITA DI ACQUA**

- Drenare l'acqua dal pavimento.
- Assorbire con segatura e stracci.
- Verificare che il pavimento sia asciutto e non scivoloso.
- Verificare che l'acqua non abbia raggiunto quadri, apparecchi elettrici e scatole di derivazione; se questo è avvenuto non richiudere l'interruttore generale fino al completamento delle relative attività di manutenzione.
- Dichiarare la fine dell'emergenza.
- Riprendere le normali attività lavorative.

### **IN CASO DI FUGA DI GAS**

- Interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno.

- Aprire immediatamente tutte le finestre.
- Aprire interruttore Energia Elettrica centralizzato solo se esterno al locale e non effettuare nessuna altra operazione elettrica.
- Fare evacuare ordinatamente le persone ed il personale non addetto all'emergenza seguendo le vie di fuga segnalate.
- Verificare che all'interno del locale non siano rimaste bloccate persone.
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza.
- Verificare se vi sono causate accertabili di fughe di gas (rubinetti gas aperti, visibile rottura di tubazioni di gomma)

#### SE SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DI PERDITA

Eliminare la causa della perdita.

#### SE NON SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DELLA PERDITA

Telefonare dall'esterno dei locali ai Vigili del fuoco.

#### **AL TERMINE DELLA FUGA DI GAS**

- \* Lasciare ventilare il locale fino a che non si percepisca più l'odore del gas.
- \* Dichiarare la fine dell'emergenza.

Riprendere le normali attività.

## **6. INFORMAZIONE E FORMAZIONE**

Gli addetti antincendio hanno partecipato ad un corso di addestramento conforme a quanto stabilito dall'Allegato IX del D.M. 10/3/1998 e poi dal D.M. 02/09/2021.

Nel corso di ogni anno scolastico sono effettuate almeno due prove di esodo alle quali parteciperanno tutti i dipendenti e gli alunni.

## **7. INDICAZIONI PER L'ESODO IN ATTESA CHE IL COMUNE CONSEGNI LE PLANIMETRIE AGGIORNATE**

**PRIMARIA** – Gli alunni, il personale docente e non della primaria che sui trovano al primo piano devono percorrere il corridoio, passare dalla porta REI che immette

sulla scala interna di accesso, scendere la scala e raggiunto il piano terra uscire dall'ingresso della scuola e indirizzarsi verso lo spazio giochi esterno alla palestra.

**INFANZIA** - Gli alunni, il personale docente e non della scuola dell'infanzia devono dirigersi verso l'uscita di sicurezza che immette sulla scala esterna; scendere la scala e raggiunto il piano terra indirizzarsi verso lo spazio giochi esterno alla palestra costeggiando l'edificio.

**PALESTRA** – Le persone che si trovassero in palestra devono imboccare l'uscita di sicurezza che immette direttamente nello spazio giochi esterno alla palestra.

## **8. INTERVENTO DEI VIGILI DEL FUOCO ED ALTRI SERVIZI ESTERNI**

La richiesta di intervento e l'eventuale preallarme dei VV.F. sono di competenza del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione e/o del suo Delegato.

Al loro arrivo i VV.F. e gli Agenti degli altri Servizi esterni assumono la direzione dell'intervento e gli addetti antincendio collaborano con loro.

All'atto della richiesta di intervento dei VV.F. devono essere precisate:

- dimensioni dell'evento;
- parte interessata del fabbricato;
- tipo di attività e materiali coinvolti;
- mezzi di spegnimento esistenti.

All'arrivo dei VV.F. gli addetti antincendio si metteranno a loro disposizione fornendo anche informazioni in merito a:

- azioni già effettuate;
- percorso per portarsi in prossimità dell'incendio;
- dotazione ed ubicazione dei mezzi di estinzione;
- ubicazione degli interruttori elettrici generali;
- illuminazione di sicurezza;
- caratteristiche costruttive del fabbricato;
- conformazione dei luoghi, vie e uscite di emergenza;
- eventuali persone disperse.

## 9. ALLEGATI

9.1.1

ALLEGATO 1

### PERSONE PRESENTI NELL'EDIFICIO

Anno Scolastico .....

POPOLAZIONE PRESENTE n. .... (\*) .....

	Docenti	Alunni	Operatori	Totale
PIANO TERRA				
PIANO PRIMO				

**PERSONALE CON INCARICHI SPECIFICI***Da affiggere nella bacheca della scuola*

<b>Comunicato sulla Sicurezza</b>	
<b>DATORE DI LAVORO</b>	dott.ssa <b>Claudia GABRIELI</b>
<b>COORDINATORE OPERAZIONI EVACUAZIONE</b>	ins. CASERTA MARIACRISTINA responsabile di plesso infanzia ins. MORALI LUCIA responsabile di plesso primaria
<b>SOSTITUTO COORDINATORE OPERAZIONI EVACUAZIONE</b>	ins. ZANI GRAZIELLA responsabile di plesso infanzia ins. MORALI CHIARA ORSOLA insegnante primaria
<b>RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE</b>	Sig. <b>Roberto SCARINZI</b>
<b>RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA</b>	c.s. ESPOSITO CONCETTA
<b>MEDICO COMPETENTE</b>	<b>Dott. MOIOLI VALERIO</b>
<b>ADDETTI PREVENZIONE INCENDIO</b>	ins. CASERTA MARIACRISTINA ins. MORALI LUCIA ins. ZANI GRAZIELLA
<b>ADDETTI PRIMO SOCCORSO</b>	ins. CASERTA MARIACRISTINA ins. ZANI GRAZIELLA
<b>INCARICATI ASSISTENZA DISABILI</b>	INSEGNANTI DI SOSTEGNO
<b>INCARICATI DI INTERROMPERE L'ENERGIA ELETTRICA</b>	c.s. BIANZINA CLARA c.s. TIRABOSCHI SILVANA

**NUMERO UNICO EMERGENZA 112**

**COMPITI E DESIGNAZIONE INCARICATI (ALUNNI)****CLASSE .....**

<b>COMPITI</b>	<b>INCARICATO (*)</b>
<p>Apertura porta e guida compagni verso il punto di raccolta.</p> <p>(APRI-FILA)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chiusura porta dell'aula e controllo completa evacuazione dalla stessa.</p> <p>(CHIUDI-FILA)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

(\*) PER OGNI CLASSE DEVONO ESSERE DESIGNATI UN INCARICATO ED *ALMENO* UN SOSTITUTO

**MODULO DI EVACUAZIONE**

- 1. **SCUOLA** \_\_\_\_\_
- 2. **CLASSE** \_\_\_\_\_
- 3. **ALUNNI PRESENTI (n.)** \_\_\_\_\_
- 4. **ALUNNI EVACUATI (n.)** \_\_\_\_\_
- 5. **FERITI** \_\_\_\_\_
- 6. **DISPERSI** \_\_\_\_\_
- 7. **LUOGO SICURO** \_\_\_\_\_

**SIGLA DOCENTE**

.....

**CHIAMATE DI SOCCORSO AI SERVIZI ESTERNI****NUMERO UNICO EMERGENZA 112****INFORMAZIONI DA FORNIRE AI SERVIZI ESTERNI**

**Sono** .....

**telefono dalla Scuola** .....

**ubicata in** .....  
(città) (via e n. civico)

**nella Scuola si è verificato** .....  
(descrizione sintetica dell'evento)

**sono coinvolte** .....  
(indicazione delle eventuali persone coinvolte)

## PLANIMETRIE DELL'IMMOBILE

### Planimetrie

Le planimetrie di ogni piano sono affisse ai piani.

La planimetria evidenzia le caratteristiche distributive dell'edificio, con particolare riferimento alla destinazione delle varie aree, alle vie di esodo.

***(NB. Copie delle planimetrie dei piani sono di seguito allegate)***